

Pendant votre année de 3^{ème}, vous allez faire un choix important : aller au lycée général, technologique ou professionnel. Ce choix dépend de vous, de vos centres d'intérêts et de vos envies.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à les poser à votre professeur principal, à votre CPE ou aux personnels d'orientation.

CALENDRIER EN 3^o, 5 étapes pour aller vers le nouveau lycée

1/ De janvier à février

Vous notez 1 ou plusieurs vœux provisoires sur la fiche de dialogue donnée par votre collègue :
2de générale et technologique
2de professionnelle (avec possibilité de faire de l'apprentissage)
1^{re} année de CAP (avec possibilité de faire de l'apprentissage)

2/ Au conseil de classe du 2e trimestre

On vous donne un avis d'orientation qui n'est pas définitif.
Vous en parlez avec votre famille, votre professeur principal et les personnels d'orientation.

3/ D'avril à mai

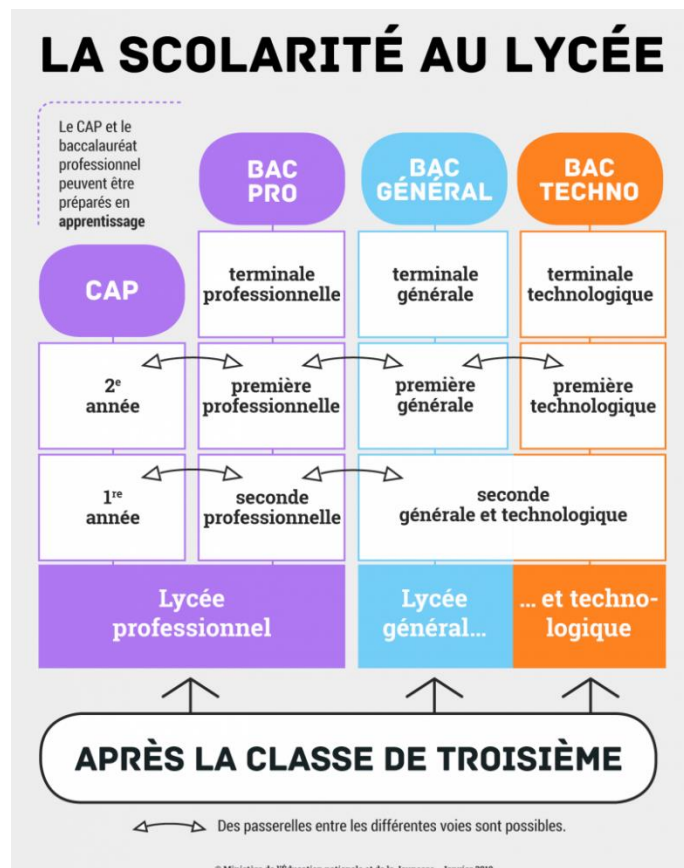
Vous mettez vos vœux définitifs sur la fiche de dialogue (vous pouvez en mettre plusieurs par ordre de préférence).

4/ Au conseil de classe du 3e trimestre

Le conseil de classe fait une proposition d'orientation :
Si elle correspond à ce que vous vouliez, elle est validée.
Si elle est différente de ce que vous vouliez, un entretien est organisé avec votre famille et le chef d'établissement.

5/ De fin juin à début juillet

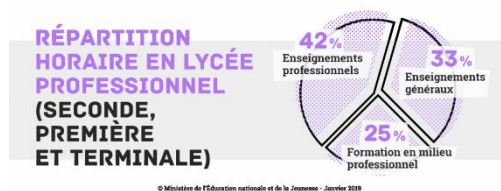
Vous recevez votre notification d'affectation et vous vous inscrivez dans votre futur établissement.



LE LYCEE PROFESSIONNEL : pour se former aux métiers de demain

La voie professionnelle se transforme pour vous préparer à des métiers d'avenir et vous transmettre des savoir-faire d'excellence.

De nouvelles manières d'apprendre



- Des cours généraux plus concrets en lien avec les métiers

Le français n'était pas mon fort. Un jour, lorsque j'étais au lycée professionnel, notre professeur de cuisine est venu accompagné par notre professeur de français. Tous les deux nous ont demandé de réaliser un menu et de rédiger un texte pour le rendre plus gourmand. Ce fut une expérience inédite, je me suis surpris à aimer cet exercice.

(Régis Marcon, cuisinier restaurateur 3 étoiles)

- Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter au baccalauréat

Les études au lycée professionnel se terminent par un travail, individuel ou en groupe, qui montre toutes les compétences que vous avez acquises : c'est votre **chef-d'œuvre**.

- Des parcours plus personnalisés

- Des parcours plus progressifs

Pour que vous puissiez choisir votre métier progressivement en classe de 2de, plusieurs spécialités de bac pro seront organisées sous forme de familles de métiers.

En 2de, dès la rentrée 2019, les **3 premières familles de métiers** seront :

1. Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics ;
2. Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique ;
3. Métiers de la relation client, du commerce et de la vente.

- Des parcours mieux accompagnés

Vous avez chaque année plus de 100h consacrées à votre projet d'orientation.

- Des parcours plus mixtes entre apprentissage et statut scolaire

Le bac pro et le CAP peuvent être préparés en **apprentissage** dans les centres de formation d'apprentis publics ou privés (CFA) ou dans les unités de formation par apprentissage (UFA). Il y a des passerelles entre l'apprentissage et la voie scolaire dans tous les lycées pro.

LE LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

En 2de, en fonction de vos talents et de vos envies, vous faites un choix d'orientation pour la classe de 1^{re} : voie générale ou voie technologique.

En 2de générale et technologique :

10 enseignements obligatoires communs à tous les élèves

Français

4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII^e et XX^e siècles) au travers des groupements de textes et des œuvres complètes. En vue des épreuves du bac, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée. 4h

Histoire-géographie

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'antiquité au milieu du XIX^e siècle. En géographie, le programme comporte 4 thèmes (enjeux du développement ; gérer les ressources terrestres ; aménager la ville ; gérer les espaces terrestres) et est centré sur les questions de développement durable. 3h

Langues vivantes étrangères ou régionales (LVA et LVB)

L'objectif est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue. 5h30

Sciences économiques et sociales

Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines, comme la consommation des ménages ou la production des entreprises. 1h30

Mathématiques

Au programme, 3 domaines : les statistiques et probabilités ; les fonctions ; la géométrie. Les activités mathématiques sont diversifiées : chercher et expérimenter grâce à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit. 4h

Physique-chimie

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale. 3h

Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. Une occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences. 1h30

EPS (Éducation physique et sportive)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques (course, natation, gymnastiques, sports collectifs, danse...). L'objectif est de développer sa motricité et entretenir sa santé. 2h

EMC (Enseignement moral et civique)

À partir d'études de cas autour de "la personne et l'État de droit" et "Égalité et discrimination", les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, à développer leur expression personnelle, leur argumentation et leur sens critique, tout en s'impliquant dans le travail d'équipe. 18H annuelles

Sciences numériques et technologie

L'objectif est d'étudier les principales composantes du numérique et de la technologie pour comprendre les enjeux fondamentaux et les problématiques actuelles. 1h30

① Un test de positionnement numérique est prévu en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques + un accompagnement personnalisé en fonction de vos besoins. Vous aurez du temps consacré à l'orientation : découverte de formation, de secteurs professionnels, etc.

2 enseignements optionnels

En fonction de leur capacité de travail et de leurs centres d'intérêt, les élèves peuvent choisir un enseignement général au choix parmi :

Langues et cultures de l'Antiquité : latin ;

Langues et cultures de l'Antiquité : grec ;

LVC étrangère ou régionale ;

Langue des signes française ;

Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, danse, musique ou théâtre) ;

Éducation physique et sportive (EPS) ;

Arts du cirque.

Ils peuvent choisir également un enseignement technologique :

Management et gestion ;
Santé et social ;
Biotechnologies ;
Sciences et laboratoire ;
Sciences de l'ingénieur ;
Création et innovation technologiques ;
Création et culture-design ;
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre.

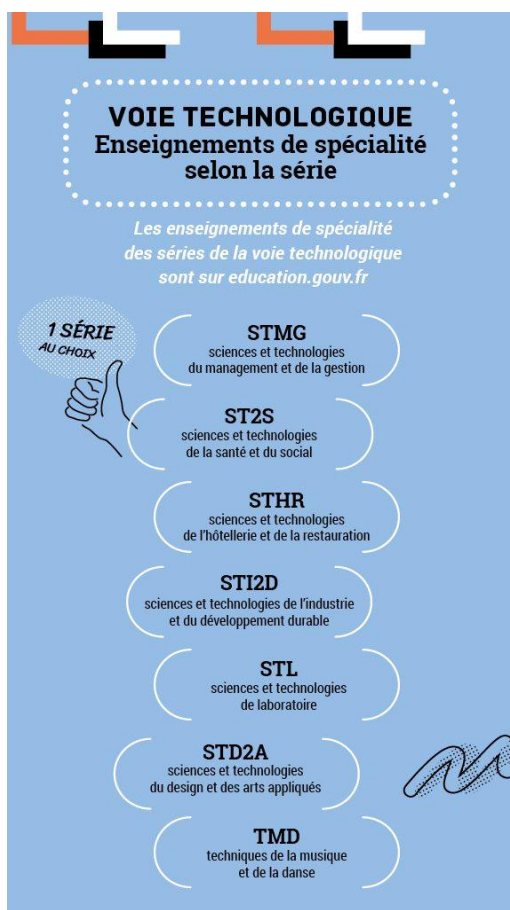
En 1re et terminale technologique

Santé, gestion, design, industrie... En voie technologique, vous choisissez une série qui vous permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien vous préparer à vos études supérieures.

Les cours communs

- Français en 1^{re} /Philo en terminale
- Histoire géographique
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Éducation physique et sportive
- Mathématiques

Les spécialités par série



STMG
« Sciences et technologies du management et de la gestion ».
Spécialités : sciences de gestion et numérique (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re), management, droit et économie

ST2S

« Sciences et technologies de la santé et du social ».

Spécialités : sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, physique-chimie pour la santé (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re) .

STHR

Série choisie en fin de 3e car la formation spécifique commence dès la 2nde.

« Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration ».

Spécialités : enseignement scientifique alimentation-environnement (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re), sciences et technologies culinaires et des services, économie- gestion hôtelière.

STI2D

« Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable ».

Spécialités : innovation technologique (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re), ingénierie, développement durable, physiques chimie et mathématiques.

STL

« Sciences et technologies de laboratoire ».

Spécialités : physique chimie et mathématiques, biochimie-biologie (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re), biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire.

STD2A

« Sciences et technologies du design et des arts appliqués ».

Spécialités : physique chimie (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re), outils et langages numériques, design et métiers d'arts.

S2TMD

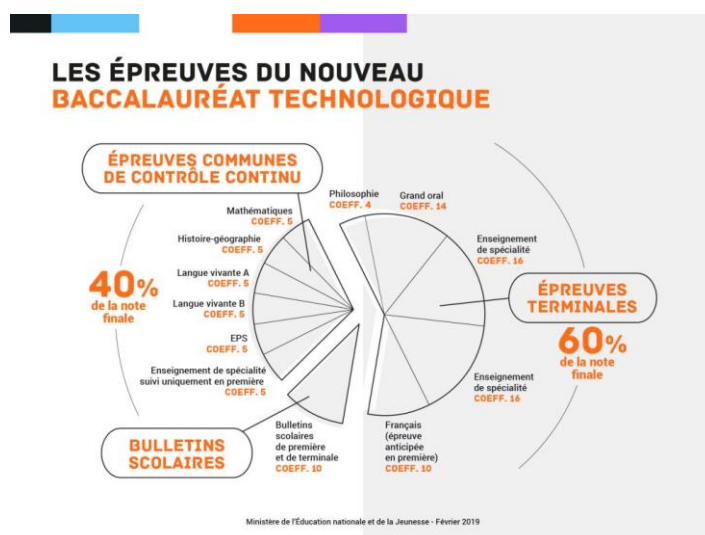
« Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse ».

Spécialités : économie, droit et environnement du spectacle vivant (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re), culture et sciences chorégraphiques musicales ou théâtrales, pratique chorégraphique musicale ou théâtrale.

STAV

« Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ».

Uniquement en lycées agricoles. Programme propre à chaque établissement. Huit semaines de stage.



En 1re et terminale générale

Tous les élèves suivent des cours communs (16h) et des spécialités qu'ils choisissent (12h). Vous en suivez 3 en 1re, puis 2 en terminale, ce qui vous permettra d'approfondir ce qui vous passionne.

Les cours communs

Français en 1^{re} / Philo en terminale
Histoire géographie
Enseignement moral et civique
Langue vivante A et langue vivante B
Éducation physique et sportive
Enseignement scientifique

Les spécialités



Tous les élèves ont, en 1re et terminale générale, des cours communs :

Français
Histoire géo
Enseignement moral et civique
Langues vivantes A et B
Sport
Philosophie
Enseignement scientifique : code, intelligence artificielle, bioéthique, grands enjeux environnementaux

❶ Pour approfondir les disciplines qui vous intéressent, vous choisissez 3 spécialités en 1re (vous n'en suivrez plus que 2 en terminale).